



УКРАЇНА

Святошинська районна в м. Києві державна адміністрація
Спеціалізована школа № 200
загальноосвітній навчальний заклад I-III ступеня
з поглибленим вивченням іноземних мов міста Києва
імені Василя Стуса

03142, Київ – 142, вул. Семашка, 9, ідентифікаційний код 22878513 e-mail: schooln200@gmail.com

НАКАЗ

01.09.2025

№ 115-о

Про запобігання жорстокому поведженню з дітьми або загрози його вчинення, запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та булінгу

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Указу Президента України від 21.09.2020 № 398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658, наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047, листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 року №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646», від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», з метою попередження в системі освіти району проявів жорстокого поведження з

дітьми або загрози його вчинення, запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та булінгу (цькуванню) в закладі освіти, ефективного реагування на факти насильства,
НАКАЗУЮ :

1. Призначити Ольгу ДАВИДОК, ЗДВР, уповноваженою особою з питань здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб.
2. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу та жосткого поводження з дітьми (насильства), у складі:
Дмитро ЛЮБАРЕЦЬ - голова комісії, директор школи;

Члени комісії:

- Ольга ДАВИДОК - заступник голови комісії, ЗДВР
 - Інна НАВРОЦЬКА - секретар комісії, соціальний педагог;
 - Альона СЕМЕНОВА - ЗДНВР;
 - Оксана КАРПЕНКО – ЗДНВР (початкова школа);
 - Вікторія НЕДІЛЬКО – практичний психолог;
 - представник служби у справах дітей та сім'ї;
 - представник сектору ювенальної превенції.
3. Ользі ДАВИДОК, Інні НАВРОЦЬКІЙ, Вікторії НЕДІЛЬКО до 05.09.2025 року розробити та затвердити план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії проявам насильства (булінгу, цькування). (Додаток 1)
 4. Провести в школі комплекс заходів для запобігання та протидії насильству та булінгу (цькуванню), зокрема:
 - 4.1. Педагогічним працівникам, класним керівникам і класоводам:
 - створити освітнє середовище, здатне забезпечити психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
 - здійснювати організаційні заходи щодо систематичного проведення інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу, спрямованої на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини насильства, булінгу (цькування);
 - постійно підвищувати рівень поінформованості учасників освітнього процесу щодо запобігання та протидії будь-яким проявам насильства та булінгу (цькуванню);
 - виховувати в учасників освітнього процесу нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки у міжособистісних стосунках, усвідомлення того, що насильство і булінг (цькування) – це порушення прав людини;
 - заохочувати всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобігання та протидії будь-яким проявам насильства та булінгу (цькуванню);
 - довести до відома здобувачів освіти, батьків та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти директора закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками/свідками

якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.2. Постійно діючій комісії з розгляду випадків булінгу:

- визначати причини та передумови поширення насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти;
- затвердити порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу (цькування) в закладі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, педагогічних працівників, інших осіб;
- своєчасно реагувати на повідомлення про випадки жорстокого поводження з дітьми, насильства, булінгу (цькування) або загрози його вчинення та вживати відповідних заходів для його припинення;
- проводити засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) не пізніше, ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування);
- здійснювати аналіз безпечності та комфортності перебування дітей у закладі освіти та функціонування освітнього середовища, в разі необхідності вживати відповідні заходи реагування.

4.3. Ользі ДАВИДОК, уповноваженій особі з питань здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування):

- у разі виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти інформувати Святошинське управління поліції ГУ НП України у м. Києві, службу у справах дітей та сім'ї (у разі коли постраждалою особою та/або кривдником є дитина);
- забезпечити надання медичної допомоги (у разі потреби) та фіксувати необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі;
- у разі виникнення підозри щодо домашнього насильства, жорстокого поводження з дитиною або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) зустрітися із дитиною та надати емоційну підтримку;
- повідомити працівників психологічної служби про дитину, яка стала жертвою насильства;
- двічі на рік проводити моніторинг рівня реалізації антибулінгової політики у закладі освіти за вивченням анкет та опитувальників з підготовкою звіту;
- доводити результати моніторингу та реалізації антибулінгової політики до відома всіх учасників освітнього процесу та оприлюднити їх на офіційному веб-сайті закладу.

- здійснити соціально-психологічний супровід дитини, яка стала жертвою насилля;

- здійснити соціально-педагогічний патронаж за місцем проживання дитини, яка стала жертвою насилля у присутності працівників поліції.

5. Контроль за виконанням наказу покладаю на себе.



Директор

Дмитро ЛЮБАРЕЦЬ

З наказом ознайомлені:

Ольга ДАВИДОК

Альона СЕМЕНОВА

Оксана КАРПЕНКО

Інна НАВРОЦЬКА

Вікторія НЕДІЛЬКО

Заходи
щодо створення безпечного освітнього середовища,
запобігання та протидії проявам насильства (булінгу, цькуванню)
ЗЗСО № 200 м. Києва на 2025-2026 навчальний рік

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація відповідних заходів безпеки (чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією закладу освіти) Чергування працівників в приміщеннях і на території закладу	Постійно За графіком	Директор закладу освіти, педагогічні працівники заступники директора
2.	Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища	Постійно	Працівники закладу освіти
3.	Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
4.	Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» у 5-11 класах	Січень	
5.	Поради «Як допомогти впоратися з булінгом» (1-11 класи)	Протягом року	
6.	Години спілкування на теми: «Кібербулінг», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити у 5-11 класах	Протягом року	
7.	Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу для учнів та батьків	Протягом року	

8.	Бесіда «Мова знущання: як розпізнати булінг» (5-11 кл)	Лютий	
9.	Перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України...», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг». 8-11 класи.	Протягом року	
10.	Година спілкування « Психологічне та фізичне насильство в закладі освіти. Хто має відповідати за законом»	Квітень	
11.	Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі. Анкетування та тестування учнів (за потребою) для вивчення мікроклімату та його корекції	Протягом року	Практичний психолог. Класні керівники
12.	Години спілкування в класних колективах з метою засвоєння учнівською молоддю морально-етичних, соціальних ціннісних орієнтирів: «Людина починається з добра»; 16 листопада — День Толерантності; Стоп Булінг	Протягом року	Класні керівники соціальний педагог
13.	Інформаційно-просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя.	Протягом року	Заступник директора з ВР, Класні керівники, психолог, соціальний педагог, учителі, педагог-організатор
14.	Правова освіта учнів, запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх: – профілактика правопорушень та злочинності неповнолітніх, – профілактики дитячої бездоглядності, – правова та психологічна підтримка дітей,	Протягом року	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог, соціальний

	<p>які опинились у складних життєвих умовах, – запобігання насильству, булінгу; – формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги, – запобігання та протидія торгівлі людьми, – управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, – формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів.</p>		<p>педагог, учителі, педагог-організатор</p>
15.	<p>Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування Школа лідерства</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Педагог-організатор, класні керівники, Педагог-організатор, практичний психолог</p>
16.	<p>Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час Залучення учнів до участі в конкурсах знавців, предметних олімпіадах, пошуково-дослідницькій роботі</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Класні керівники, педагог-організатор, керівники гуртків Педагогічні працівники закладу освіти</p>
17.	<p>Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки Організація соціальної підтримки дітей, пільгових категорій</p>	<p>Вересень, січень</p>	<p>Соціальний педагог, класні керівники</p>
18.	<p>Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками</p>	<p>Вересень, січень Протягом року</p>	<p>Соціальний педагог, класні керівники, практичний психолог</p>

19.	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясовувати у батьків причини відсутності учнів у школі.	протягом року	Класні керівники
20.	Робота з батьками	За планами роботи	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
21.	Просвіта батьків з питань виховання та розвитку дитини, захисту прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання, попередження насильства в сім'ї Індивідуальні консультації	Протягом року	Класні керівники, учителі
22.	Поради батькам, як зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	Вересень, травень	Практичний психолог
23.	Оперативні, методичні наради, вивчення законодавства України, інструктивно-методичних, нормативних документи МОН України, органів управління освітою з <i>питань виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини.</i>	Протягом року Серпень	Заступник директора з ВР, педагогічні працівники закладу освіти
24.	Круглий стіл для педагогічного колективу. Консультації «Безпечна школа. Маски булінгу».	За планом	Практичний психолог
25.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, семінарах, студіях (онлайн освіта тощо)	Протягом року	Адміністрація закладу освіти, голови МО